



**Стратегия духовно-нравственного развития
личности, общества и системы отношений в России
«Духовно-нравственная сила России»**

12 февраля 2020 года

Содержание

- I. Обоснование социальной значимости парадигмы текущего времени «Духовно-нравственная сила России» – духовно-нравственное развитие: личность, общество, система взаимоотношений
- II. Алтайский путь к «Духовно-нравственной силе России»
- III. Концептуальные основы Стратегии
 - III.1. Интегративная концепция духовно-нравственной личности, отвечающая вызовам времени
 - III.2. Система базовых общечеловеческих и национальных ценностей – взаимосвязь традиций и новаций
 - III.3. Система нравственно-этических норм
- IV. Принципы реализации Стратегии
- V. Цели и задачи Стратегии
- VI. Направления деятельности Стратегии
- VII. Ожидаемые результаты от реализации Стратегии
- VIII. Платформа «Ключи Жизни»

I. Обоснование социальной значимости парадигмы текущего времени «Духовно-нравственная сила России» – духовно-нравственное развитие: личность, общество, система взаимоотношений

Анализу нынешнего состояния общества, его культуры, общественного сознания, ценностных ориентаций, модернизационных процессов, межличностных и общественных отношений посвящено большое количество работ в разных сферах¹. Авторами с различных позиций рассматриваются такие проблемы современного общества, как отчуждение индивидов и целых социальных групп, снижение духовности и нравственности, социальная аномия, увеличение преступности, в том числе молодежной, форм девиантного поведения, безработица, социальное расслоение, социальная апатия, алкоголизм, наркомания, потеря национальной идентичности, отсутствие патриотизма, сепаратизм, экстремизм, явные и скрытые межнациональные и межрелигиозные конфликты, демографические проблемы и пр.

Население современной России все в большей степени теряет концептуальную основу общей идентичности, а также основу для определения индивидуальной траектории собственного будущего в масштабе единого государства².

Существенно дискредитированными оказались в настоящее время коллективистские ценности (дружба, солидарность, взаимная поддержка), они все чаще рассматриваются как устаревшие понятия. В течение последних десятилетий ослабла консолидирующая роль семьи и снизилось значение семейных ценностей, - что негативно влияет на демографические показатели. Низкий уровень взаимного доверия и ответственности в

¹ Более подробно анализ данной проблемы и обоснование актуальности содержатся в статье Тихомирова Е. С. / Обоснование социальной значимости парадигмы текущего времени «Духовно-нравственная сила России». Режим доступа: ключижизни.рф.

² Комплексный мониторинг латентных конфликтов и рисков в полиэтнической среде Республики Алтай: монография / Е. В. Литягин, Ю. В. Табакаев, С. Г. Дудик, Ю. В. Хвастунова, Л. В. Кыпчакова, И. С. Буханько. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015, - 108 с. – с. 37

отношениях между гражданами не только разрушительно воздействует на духовно-нравственную атмосферу в обществе, на отношения между гражданами и властью, но и создает существенные препятствия для реализации социально-экономических проектов и программ. Они, в свою очередь, не могут быть успешно осуществлены в разобщенной среде, в которой каждая социальная группа преследует свои корпоративные интересы, а каждый отдельный человек остается наедине со своими проблемами³.

Все более углубляется разрыв преемственности поколений, в когда старшее поколение, выступающее в роли воспитателей будущего поколения, практически не может оказывать положительное влияние на детей и молодежь, а молодое поколение, в свою очередь, «заражено нигилизмом и отрицанием», происходит уничтожение социальной памяти, происходит подмена универсальных общечеловеческих ценностей, таких как Любовь, Красота, Знание, Истина, Добро квазиценностями отдельных социальных групп или кратковременных социальных предпочтений (сексуальное удовлетворение, свобода отношений, нетерпимость обязательств), искажается значение и смысл общественных идеалов и норм.

Реформы и деятельность в экономической сфере привели к тому, что все больше растет разрыв между доходами и благосостоянием отдельных групп в обществе. Эксперты констатируют, что чрезмерное неравенство препятствует росту и размывает устой страны, результаты мониторинга дают основание утверждать: в последние годы в обществе резко обострилась проблема социальной справедливости⁴.

Началось разрушение послевоенного цивилизованного миропорядка. Проявились признаки старения (еще не заката) постмодернистской западной цивилизации и импульсивной конфликтности исторически более молодой мусульманской — традиционной цивилизации. Первая стремится, как ей кажется,

³ Багаутдинов А. М. Духовная культура российской молодежи: монография. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2012. – 216 с. – с. 4

⁴ МВФ: в мире растет неравенство, что обычно происходит перед финансовым кризисом. Режим доступа <https://tass.ru/ekonomika/7548097>.

подтолкнуть движение второй к индустриальной цивилизации с ее демократией и индивидуальными свободами и тем самым расширить ареал своего влияния, а радикалистские элементы второй, напротив, намерены глобализовать свой статус-кво и подчинить западную цивилизацию своему влиянию, объективно — принудить ее к исторической деградации до раннецивилизационного состояния⁵.

Характеризуя нынешний отрезок времени, стоит еще раз обратить внимание на тот факт, что общественные изменения происходят под воздействием как объективных причин, так и под руководством той или иной системы ценностей и идеалов общественного устройства. Общественное и индивидуальное сознание общества под влиянием преимущественно западной системы ценностей трансформировалось, преобладающими для многих в жизни стали «буржуазная мораль» и «буржуазное мировоззрение», «ценности потребления».

Ценности потребительства («брать от жизни все»), эгоизма, материального обогащения и т.п. формируют в человеке стремление получать только удовольствие. В таких условиях исчезают нематериальные ценности (верность, честность, преданность, чувство долга и т.п.). Особенно в среде молодежи достаточно распространено убеждение, согласно которому в современном обществе все можно купить, даже те ценности, обладание которыми всегда связывалось с морально-нравственными качествами личности: любовь, уважение и т.п. С такими мировоззренческими установками люди утрачивают желание и способность к бескорыстному служению семье, обществу, государству. Кроме того, культивирование вульгарных гедонистических ценностей, а также невозможность достичь рекламируемого в «СМИ» эталонного, доступного лишь элите, уровня жизни легальным путем вынуждают многих либо на противозаконные действия, либо погружают их в состояние аномии, искусственной шизофрении или аутизма⁶.

⁵ Россия на пути консолидации: Сборник статей. — СПб. : Нестор-История, 2015 — 416 с., с. 14-15.

⁶ Комплексный мониторинг латентных конфликтов и рисков в полиэтнической среде Республики Алтай: монография / Е. В. Литягин, Ю. В. Табакаев, С. Г. Дудик, Ю. В.

Помимо всего прочего, хаотическая либерализация, провозгласившая плюрализм идей и взглядов, вызвала тем самым в обществе проблемы социального и духовного плана. У многих людей в связи с отрицанием старого и неготовым новым выбором возникает опустошенность или противоречивость, в последующем приводящие к тому, что духовный вакуум народа России заполняют псевдоидеологии неонацистских, экстремистских организаций и радикальных религиозных сект.

Разрушение института семьи и переход к свободным отношениям с целью удовлетворения инстинктов своей биологической природы; уход от традиционной семьи, пропаганда гомосексуальных отношений, однополых браков Западными странами, которая проникает и в менталитет российского народа; демографическая проблема России, выраженная в падении численности населения все эти проблемы есть результат духовно-нравственной деградации части населения нашей страны.

С течением времени становится все более опасно вокруг: на улицах, в школах, в Торговых центрах, в безлюдных местах, - столь частыми стали проявления этой деградации в нашем обществе.

Виртуальный мир завладевает людьми всех возрастов: люди зависимы от игр, гаджетов, телевизоров, компьютеров и эта зависимость не просто растет, она деформирует личности людей: все больше становится людей с психическими и неврологическими отклонениями, людей с клиповым мышлением и неактивным сознанием.

Растет безразличие и равнодушие, теряется ценность жизни человека, человека вместо творческого творца истории зачастую рассматривают как средство достижения выгоды.

Отсутствие единого центрированного духовно-ценностного фундамента и основанной на нем четкой эффективной национальной политики усиливает сепаратизм национально-этнических групп, подогревает религиозный экстремизм и желание обосновать избранность одних и неполноценность других, что приводит к различного рода конфликтам – от латентных

противостояний до физических конфликтов⁷.»

Какими характеристиками все в большей степени обладает человек текущей эпохи? На щит было поднято все то, - пишет, например, А.Д. Арманд, - что дает физическое превосходство над соплеменниками: сила, власть, хитрость, приспособляемость, чувственные удовольствия, спокойная и сытая жизнь, материальная обеспеченность, здоровье. Требованиям выжить в конкуренции оказались сметены или отставлены на второй план ценности, накопленные многовековым развитием человеческих культур. В этом списке – понятие чести, совести, верности долгу и идеалам, сознание ответственности перед людьми, образованность, религиозность, культурный уровень, терпимость, альтруизм, способность к творчеству (кроме технического), способность понимать красоту и воспринимать искусство⁸.

Можно и далее приводить различные точки зрения на процессы, происходящие в современной России, а также на те последствия, которые эти процессы вызвали, но данный анализ будет неполноценным, если мы не синтезируем полученную информацию.

Результатом анализа нынешнего состояния духовно-нравственной сферы являются выводы о том, что современная историческая ситуация характеризуется системным духовно-нравственным кризисом, который затронул самого человека – личность гражданина России, систему национальных ценностей и систему межличностных и общественных отношений между людьми.

Мы согласны с авторами, которые ведут речь даже об уже происходящей антропологической катастрофе⁹.

⁷ Комплексный мониторинг латентных конфликтов и рисков в полиэтнической среде Республики Алтай: монография / Е. В. Литягин, Ю. В. Табакаев, С. Г. Дудик, Ю. В. Хвастунова, Л. В. Кыпчакова, И. С. Буханько. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015, - 108 с. – с. 37

⁸ Анатомия кризисов. – М.: Наука, 1999.

⁹ Беседа сотрудников журнала «Шпигель» Р. Аугштайна и Г. Вольфа с М. Хайдеггером 23 сентября 1966 г. // Философия Мартина Хайдеггера и современность: Сборник. / Отв. ред. Н.В. Мотрошилова. – М.: Наука, 1991. – С. 242-243. Мамардашвили М.К. Сознание и цивилизация. // Как я понимаю философию: Сборник. / Сост. и общ. ред. Ю.П. Сенокосова. – 2-е изд., изм. и доп. – М.: Издательская группа «Прогресс»; «Культура», 1992. – С. 107.

«О духовно-нравственном кризисе в российском обществе свидетельствуют, в частности, следующие показатели:

Россия в настоящее время занимает одно из первых мест по потреблению наиболее тяжелых и смертоносных наркотиков;

с начала 90-х годов прошлого столетия Россия занимает первое место в мире по уровню абортот и является единственной страной, где до недавнего времени на 100 рожденных младенцев приходилось 120 абортот;

в последние 10 лет России неизменно принадлежит одно из первых мест в мире по уровню разводов;

в России фиксируется самая высокая в Европе смертность от убийств;

в России фиксируется самая высокая в мире смертность от алкогольных отравлений;

в течение последних лет Россия постоянно занимает второе место в мире по уровню самоубийств.

Ситуация с детьми особенно неблагоприятная:

в России отмечается самый высокий в мире процент социальных сирот – более 700 тыс. детей-сирот и детей, лишенных попечения родителей, большинство которых (90 процентов) являются социальными сиротами, имеющими живых родителей; критически снизился уровень общей культуры и нравственности детей; фиксируются оторванность детей от традиций и культурных ценностей своего народа и разрушение его национально-культурной идентичности;

критически высока доля сексуально распущенных несовершеннолетних, в частности, около 45 процентов юношей-девятиклассников и 48 процентов девушек-девятиклассниц считают, что сексуальные контакты в их возрасте вполне допустимы; как следствие – аборты у девушек до 19 лет составляют около 10 процентов всех производимых в России абортот;

около 140 тыс. детей в России ВИЧ-инфицированы;

катастрофически высок уровень употребления детьми наркотических средств, Россия сегодня занимает одно из первых мест по уровню употребления ими наиболее тяжелых и смертоносных инъекционных наркотических средств, средний возраст начала употребления наркотических средств за последнее

десятилетие снизился с 18 до 14 лет;

чрезвычайно высокий уровень употребления несовершеннолетними алкогольных напитков, пива, табачной продукции; значительная доля российских детей употребляет алкоголь, более 60 процентов детей курят; за последнее десятилетие средний возраст начала употребления алкоголя снизился с 16 до 13 лет; табака с 15 – до 11 лет;

значительным является количество преступлений и других правонарушений, совершаемых детьми; высок уровень насилия в среде несовершеннолетних;

фиксируется устойчивый рост количества насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними;

свыше половины детей, как показывают социологические опросы, готовы преступить через моральные нормы для того, чтобы добиться личного успеха.

Угрожающие масштабы приобрело распространение детской порнографии, проституции несовершеннолетних.

Серьезной проблемой для российского общества стали экстремистские и иные социально негативные объединения несовершеннолетних (скинхеды, готы, эмо и ряд др.). В значительной мере, за счет указанных объединений растут преступность детей и насилие среди них, возникает риск совершения самоубийств детьми.

Особую тревогу вызывает быстрый рост числа экстремистских объединений несовершеннолетних ультранационалистической, праворадикальной или неонацистской направленности, как среди доминирующего большинства, так и среди этнических меньшинств» [1, с. 12-14].

По данным опубликованным в аналитическом докладе «Двадцать лет реформ глазами россиян» подготовленном институтом социологии РАН, «у многих россиян складывается убеждение в полной и безвозвратной утере нашим обществом и его гражданами нравственных норм, в том, что эрозия морали достигла той критической точки, за которой грядёт духовное перерождение, а точнее – вырождение России». При этом, по оценке социологов, «падение морали расценивается населением как одна из самых больших потерь, которые понесло российское общество за годы реформ. В «рейтинге потерь» эта позиция занимает второе-третье

место, её отметили 32% респондентов. Т. е. падение морали ставится гражданами, участвующими в опросе на одну ступень с такой острой проблемой современной России, как отсутствие должного порядка в стране и рост коррупции (также второе-третье место), и лишь немного уступает по значимости лидеру рейтинга потеря - снижению уровня жизни населения (46%). Причём, если острота восприятия низкого уровня жизни сограждан снизилась за последние 10 лет на 8%, то ощущение потери обществом морального стержня ослабло незначительно (на 3%)¹⁰.

Все вышеперечисленные проблемы коснулись общества РФ в целом и каждого ее региона. Республика Алтай тому не исключение.

Приведем краткие выдержки характеристики проблемных сфер, выявленных в ходе опроса, который в 2015 году проводился коллективом ученых из ГАГУ¹¹:

«Признаки европейского, а впоследствии и российского кризиса отразились достаточно сильно на институте семьи. Например, в Республике Алтай количество разводов в ряде районов достигает 80% к количеству регистрируемых браков.

Вызывает беспокойство устойчивое проникновение в сознание жителей Горного Алтая психологии потребительства и прагматического индивидуализма (анализ таблиц 1.5 и 1.6). После II мировой войны мощная индустриальная экономика особенно стран Запада (Европа и Северная Америка) позволила создать небывалые ранее возможности для удовлетворения личных нужд. Качественно изменился транспорт, быт, появилось значительное индивидуальное свободное время, что еще К. Маркс называл главным богатством общества. К сожалению, этим главным богатством, мы далеко не всегда распоряжаемся рационально. Появившаяся индустрия услуг и развлечений все больше поглощает население Земли в свою орбиту, культивируя

¹⁰ Терехин В. М. О проблеме духовно-нравственного развития. Научный доклад эксперта Общественной палаты Республики Коми. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН).

¹¹ Комплексный мониторинг латентных конфликтов и рисков в полиэтнической среде Республики Алтай: монография / Е. В. Литягин, Ю. В. Табакаев, С. Г. Дудик, Ю. В. Хвастунова, Л. В. Кыпчакова, И. С. Буханько. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015, - 108 с.

низменные, построенные на удовлетворении инстинктов, моральные, эстетические и порою религиозно-мистические ценности. Отсюда негативное отношение к семье, к ответственности за результат своего труда, стремление откусить от общего пирога потребления.

Если внимательно всмотреться в цифры, представляемые таблицами 1.5 и 1.6, то мы увидим, что вирусом потребительства поражены не менее 20% опрошенных. ... Особенно популярны такие стремления у молодых людей до 19 лет.

... Три наиболее актуальные проблемы:

Алкоголизм («пьянство»; «пьяные сборища молодежи в парке»; «пьяная молодежь»; «пьяные скандалы»);

Межличностные конфликты («нет взаимопонимания между людьми»; «зависть»; «конфликты с соседями»; «озлобленность большинства населения»; «оскорбление личности, осуждение и наговоры со стороны»; «сплетни между семьями»; «хамское отношение между людьми»; «агрессия»; «грубость со стороны других жителей»);

Конфликты на межнациональной почве («неуважение к людям других национальностей»; «национализм на рабочем месте»; «национализм в отношении русских»; «национальные, родственные связи»; «административное превосходство титульной нации»; «скрытые межнациональные отношения»; «групповая клановость, кумовство»; «драки»).

Достаточно значительное количество респондентов отметило такие конфликтогенные явления и сферы жизнедеятельности, как:

Преступность («мошеничество»; «кражи»; «вымогательство»; «коррупция»; «драки»; «хулиганство»; «разбой»; «бандитизм»; «продажное правосудие»; «несоблюдение законов»; «нарушение УК и ГК РФ»);

Конфликты с органами власти («безразличие властей к бытовым проблемам жильцов»; «отсутствие администрации, сельского совета»; «власть заворовалась и ничего не делает»; «неосведомленность общества о государственных программах»; «недоверие Правительству Республики Алтай»; «недовольство работой государственных органов»; «некомпетентность власти»)).
«Результаты проведенного исследования позволяют делать выводы о том, в межнациональных и национально-этнических приоритетах

были выявлены как противоречия и потенциальная напряженность, так и единство в отношениях между людьми разных национальностей в Республике Алтай.

В основе культурной самоидентификации населения Республики Алтай лежит историческое наследие, принадлежность к своему этносу, нравственные ценности, культурные традиции. Вместе с тем, для значительно части населения отсутствует или слабо выражен поведенческий компонент культурной самоидентификации (соблюдение традиций и обычаев своего народа не является актуальной ценностью).

Для национального самосознания более половины жителей республики характерно наличие предубежденности в отношении представителей других национальностей. В свою очередь, это определяет невысокий уровень толерантности среди населения, который проявляется в социальной дистанцированности и характере личных отношений.

Достаточно начать разговор с обыкновенным жителем Республики Алтай и некоторые яркие стереотипы и утверждения глобализационного плана всплывают наружу. Если сконцентрироваться на религиозной тематике, то это постоянные наслоения в сознании россиян самых разных идей: от классических традиционных, до вульгарных и откровенно фантазийных. Например, некая смесь религиозной картины мира, где присутствуют традиционные христианские представления, языческие славянские или неоязыческие вставки, классическая механика и представления о сотворении мира смешаны с версиями типа Матрицы и Люди X, а в настоящий момент - это еще и различные сериальные фэнтэзи, наподобие «Войны престолов». Такая «каша» - классическая ситуация, характеризующая наполнение сознания поколения Пепси, Индиго и прочих отдельных «подтипов» современных людей. Типичный пример, когда при опросе студентов об их взглядах на мир, выясняется, что они вполне убежденные сторонники версии мироздания из сериала «Сверхъестественное», «Баффи-истребительница вампиров» или «Гарри Поттера». Может, со временем эта картина изменится, и в сознании молодежи появятся более критические и логические суждения, но все из того же видео ряда, только теперь, видимо, уже наподобие идей сериалов «Мосгаз» или «Палач». Серьезных

фундаментальных работ, научных статей и первоисточников молодежь в общей своей массе уже не знает, у нее нет серьезной мотивации развиваться в этом направлении. Ситуацию усугубляют не только ускоряющиеся темпы глобализации и появление «упрощенных» вариантов ответов на все случаи жизни в интернет пространстве. ... При такой подготовке, естественно, ничего не запоминается и разум не проводит никакой серьезной мыслительной работы. Масло в огонь добавляет продолжающаяся катастрофическая реформа образования, которая за красивыми словами о компетенциях, презентациях, интерактивных формах обучения сводит на нет все существующие эффективные методики старой школы, множит массовую неграмотность среди молодежи и всячески тормозит процесс научения элементарному анализу информации, развития памяти, системности и т.п..

Исходя из региональной специфики Горного Алтая, следует выделить следующие факторы конфликтов и рисков:

Межэтническая напряженность: алтайцы-казахи, помноженная на религиозную в случае разницы вероисповедания или поддержания более радикальной версии одной из сторон.

Внутриэтническая (родовая напряженность): борьба между алтайскими родами за властные и другие ресурсы.

Сегментация культурно-творческих коллективов и мероприятий по этническому признаку (мало объединяющих культурных мероприятий и межнациональных коллективов). Так проведение Чага Байрам сильно нервнрует последователей Ак Ян, которые видят в этом угрозу алтайской вере, подмену алтайский традиций и праздников на чуждые буддийские ритуалы и традиции.

Нагнетание и провоцирование межэтнических конфликтов со стороны местных чиновников. Порой неосторожное слово, акция – поддержка того или иного мероприятия/человека со стороны официального лица вызывает неоднозначную реакцию ...

Низкая информированность населения на предмет характера деятельности различных организаций и мероприятий, в т.ч. религиозных, и, как следствие, негативное использование информационного вакуума экстремистски настроенными группами или отдельными личностями.

Пограничная политика казахских лидеров в Кош-Агачском

районе, в т.ч. идущая вразрез с интересами Российской Федерации.

Межрелигиозные конфликты:

А) Сопряженные с территориальными: алтайцы-шаманисты (почитают почитание священных гор и источников) агрессивно воспринимают строительство религиозных объектов других вероисповеданий. Выступают против строительства мечетей, установки крестов и часовен, ступ, особенно, в так называемых сакральных географических местах. ...

Б) Вероисповедальные противоречия и несовместимость: исламский азан (призыв к молитве), а для алтайцев – это означает тревожить духов. Одновременно обустройство алтайцами некоторых курганов, подвязывание ленточек и т.п. воспринимается мусульманами как идолопоклонство, которое противно Аллаху.

В) Роль харизматических лидеров. Например, высокий уровень агрессии в религиозной работе имима С. Сватова, лидеров Ак Ян. Последние постоянно пишут о «вредоносной» деятельности чиновников, буддийских лам.

Г) Внутриэтнические религиозные конфликты: алтайцы – шаманисты против алтайцев-буддистов, или алтайцы, исповедующие Белую веру, против всех других и т.д. Одни алтайцы считают, что Эл Башчи должен представлять исконную алтайскую веру, а действующий лидер – Бедюров Б. Я., по их мнению, является сторонником буддизма, т.е. нетипичной и непопулярной для алтайцев веры. Представители Ак Ян считают, что алтайская пробуддистская интеллигенция намеренно занимается фальсификацией алтайской истории, подменой культовых обрядовых элементов на буддийские и т.п.

Д) Агрессивное восприятие религиозной деятельности традиционных конфессий со стороны экстремистски настроенных алтайцев и русских. Саботаж религиозных мероприятий, критика и оскорбление в интернет-пространстве, социальных сетях, форумах и т.д.

Е) Отсутствие общепризнанных национальных лидеров и постоянное противостояние отдельных личностей и разыгрывание ими национальной карты. Например, ситуация с Эл Башчи, с захоронением Укоксской принцессы (Очи-бала).

Ж) Деятельность ряда новых религиозных движений и культов, имеющая слабо или ярко выраженные экстремистские

характеристики. Группы славянского неоязычества (используют довольно сомнительные формы интерпретации русской истории, отличаются ненавистью к христианам и иудеям, некоторые группы копируют модели поведения и атрибутику нацистов). Новые исламистские фундаментальные группы и сочувствующие им. Агрессивно настроенные последователи Белой веры (Ак Ян) и т.п.

3) Внутриконфессиональные конфликты: в казахской среде противостояние официального суннитского ислама (ДУМ АЧР) последователям/симпатизирующим радикальной исламистской организации «Таблиги Джамаат» (официально запрещена Верховным судом РФ в 2009 г.) в Кош-Агачском районе» [Комплексный мониторинг].

Дополнительно стоит добавить, что деятельность организации Ак Ян на сегодняшний момент также официально запрещена.

Информацию о состоянии духовно-нравственного благополучия населения Республики Алтай необходимо дополнить еще рядом фактов.

Так, на протяжении достаточно длительного времени, Республика Алтай входит в «лидеры» по количеству совершаемых самоубийств. По сравнению со средним показателем в стране, данный показатель в Республике Алтай выше в три раза, и динамика сохраняется¹².

Далее, необходимо отметить, что при сохранении высокого уровня рождаемости и естественного прироста населения в республике, также сохраняются высокие показатели социального сиротства (когда дети являются сиротами при живых родителях за их аморальное поведение и неучастие в их воспитании). В регионе достаточно родителей, которые уклоняются от содержания своих детей, копят задолженности по алиментам.

«Можно радоваться за то, что Республика Алтай находится на передовых позициях в СФО по уровню рождаемости, но эта радость сменяется разочарованием в связи с намерением молодежи искать применение своим способностям где-либо, но не дома ... У значительной части взрослого населения бытует мнение о том, что

¹² Данные взяты с сайта Управления Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай. Режим доступа <https://akstat.gks.ru/>

Горный Алтай – это отдаленный, «богом забытый» регион. Поэтому реализовать себя в условиях Горного Алтая невозможно. Особенно устойчива такая ценностная установка в умах управленческой элиты, которая в пределах города занимает значительный процент населения. Это подтверждается многочисленными интервью и стремлением родителей выпускников школ «устроить» своих недорослей в летнее время в вузы различных мегаполисов страны, абсолютно забывая при этом, что «не место красит человека, а человек место».

Такое потребительское отношение, особенно элиты, к республиканским возможностям имеет давние корни. В период так называемой автономии Горный Алтай имел крайне неопределенный статус, а вернее статус «отстойника». Пробриться в руководители различных районов и направлений местному жителю было весьма сложно. Краевые власти, как правило, направляли сюда на все ключевые посты провинившихся в краевых органах управления «на исправление». В течение трех-пяти лет они «исправлялись» и затем вновь уезжали в г. Барнаул либо в районы Алтайского края. Каких-то перспективных планов по экономическому развитию, по улучшению социальной обстановки ими не строилось и не предпринималось. Это видели и управленцы автономной области, и ее население. В результате такого подхода у населения складывалось впечатление о безысходности в автономии. Так продолжалось до провозглашения республики, а социально-нравственные установки о бесконечно депрессивном регионе господствуют в сознании многих людей, особенно управленческой элиты, и сегодня» [2, с. 13].

Еще одной проблемой, наличие которой также вызвано в том числе проблемами духовно-нравственного спектра, это проблема высокого уровня безработицы. Безусловно, основной причиной данного явления принято считать отсутствие в регионе производственных и иных предприятий, средних и крупных, где бы люди могли трудиться. Однако, это лишь одна сторона вопроса, которая, безусловно, оказывает сильное влияние на сектор безработицы. Но, важно учитывать еще и другие факторы, а именно: наличие теневого сектора экономики в ряде основных сфер (в животноводстве, в туризме, в продаже товаров и услуг), который позволяет людям зарабатывать и содержать себя и свою

семью, при этом не декларировать свои доходы; отсутствие у части населения желания и стимула к трудовой деятельности; отсутствие активной жизненной позиции (ожидание решения проблем кем-то извне и недовольство отсутствием этого постоянного участия). Тем самым, часть населения привыкла и поддерживает образ жизни, свободный от обязательств перед собой, своей семьей, малой родиной и государством.

Подтверждение присутствия в общественном сознании населения депрессивных «нот» и настроений, аномии, разобщенности и отчуждения между отдельными личностями и даже группам населения можно найти и на страницах социальных сетей представителей власти Республики Алтай (Главы Республики Алтай, депутатов, администраций). В социальных сетях люди порой более открыто выражают свои настроения, чем в социологических опросах. Анализируя соответствующие страницы, автор отметила малое количество положительных взглядов на свою жизнь и удовлетворенность ею; слабую реакцию на общероссийские праздники; наличие оскорбительных высказываний со стороны одних жителей в адрес других, причем, не взирая на возраст, оскорбляют даже старших женщин; наличие сообщений провокационного характера от различных политических сил, особенно тех, кто хотел бы быть у власти или тех, кто ранее занимал какие-то позиции; неуважение жителей друг к другу, нетерпение к иной точке зрения.

Безусловно, проблем в Республике Алтай много в разных сферах. В ряде направлений серьезно решением накопившихся проблем давно не занимались, что абсолютно объективно в жителях вызывает ощущения отстраненности, недоверия, невозможности. Сейчас в Республике Алтай взят курс на созидание, позитивный рост. В этот курс обязательно должна включиться работа и в духовно-нравственной сфере, в ином случае, результаты приложения усилий в других сферах будут постоянно наталкиваться на проблемы в общественном духовно-нравственном сознании. Обойти и не учитывать данную проблему, что зачастую делается чтобы скрыть негативные тенденции – это не выход. Само собой ничего не изменится, деградация будет разрастаться, если ее не остановить «изнутри» - развитием и воспитание народа в духе духовно-нравственных идеалов, системы

общечеловеческих и национальных ценностей и этических норм.

Тем самым, прихожу к выводу, что необходима кардинальная мировоззренческая переориентация ценностных оснований личности и общества: от приоритетов вульгарного, потребительского, эгоцентристского и отстранённого к идеалам духовного, альтруистического, нравственного. Именно эта потребность была выявлена среди населения Республики Алтай и коллективом из ГАГУ в ходе комплексного мониторинга духовно-нравственных сфер в регионе.

В свою очередь для решения проблем в кризисных сферах со стороны государства разрабатываются и внедряются концепции и стратегии, такие как: Стратегия развития воспитания детей (и ее региональные аналоги), Стратегия действий в интересах детей, Стратегия безопасности РФ, Государственная национальная политика, государственная культурная политика и др.

Однако, несмотря на данные меры, при реальной оценке духовно-нравственного состояния личности и общества, проведенного в разрезе времени, аналитиками подчеркивается нарастание проблем в данной сфере, что свидетельствует о недостаточности проводимых мер.

Помимо прочего следует говорить об отсутствии четкого понимания о способах выхода из духовно-нравственного кризиса, о разрозненности действий со стороны заинтересованных сторон, об отсутствии консолидации в обществе для решения существующего кризиса.

В Республике Алтай 23 августа 2019 года была принята программа развития на период до 2025 года «Сильный Алтай», в которой определены направления развития региона, в числе которых направление «развитие потенциала человека и повышение качества жизни». Среди целевых показателей социально-экономического развития Республики Алтай, которые можно определить, как имеющие отношение к духовно-нравственной сфере, являются: количество проведенных мероприятий, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства; доля зданий учреждений культурно-досугового типа в сельской местности, находящихся в неудовлетворительном состоянии, от общего количества зданий учреждений культурно-досугового типа в сельской местности; удовлетворенность

населения качеством предоставляемых услуг в сфере культуры (культурного обслуживания).

Мероприятиями «дорожной карты» по реализации программы развития «Сильный Алтай» в направлении «развитие потенциала человека и повышение качества жизни» являются: работа по строительству и перепрофилированию ДОУ, строительство и капитальный ремонт школ, ФАПов и других медицинских учреждений, домов культуры, спортивных залов и учреждений, выделения школьного транспорта, а также создание центра Алтаистики и Тюркологии, возобновление деятельности Агентства по культурно-историческому наследию Республики Алтай.

В соответствии с вызовами времени и обоснованной выше обстановкой в области духовно-нравственного благополучия, видится необходимым включить в программу развития комплексную работу по духовно-нравственному развитию личности, общества и системы взаимоотношений в регионе.

Как уже было сказано выше, а также обосновано в Проекте Концепции государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей и защиты их нравственности, чтобы результаты реформ в социально-экономической сфере были успешными, необходимо включить деятельность по духовно-нравственному благополучию населения в регионе в общую стратегию развития региона, в совместную работу на благо и каждого отдельного жителя, региона и страны в целом.

Необходимость данной деятельности также подтверждается принятой в Республике Алтай «Программой развития воспитания Республики Алтай до 2020 года». В программе подчеркивается необходимость создания организационных, психолого-педагогических, материально-технических, программно-методических условий для построения современной системы воспитания, с учетом имеющихся традиций региона и инновационных подходов к процессу личностного становления детей и молодежи; усиления участия образовательных организаций, общественных институтов в решении задач воспитания, формирования у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок. В свою очередь, потребность в программе воспитания продиктована

необходимостью поиска, разработки, адаптации, внедрения и применения нового содержания, форм, средств, технологий воспитательной работы с обучающимися в соответствии с современными потребностями и новыми вызовами времени.

Как мы видим из примерного плана воспитательных мероприятий, приведенного в Программе развития воспитания в РА, разработка и проведение программы воспитания в области духовно-нравственного развития отводится на самостоятельную работу учреждения и сотрудника, который данную работу проводит.

В связи с данным подходом возникает ряд проблем: во-первых, отсутствие четко разработанной стратегии, научно-обоснованных критериев оценки и мониторинга результатов работы по духовно-нравственному воспитанию делает эту деятельность мало эффективной; во-вторых, формирование единой политики ценностных ориентиров невозможно в условиях, когда каждая организация, участвующая в духовно-нравственном развитии и воспитании вынуждена разрабатывать собственную программу и комплекс методик; в-третьих, улучшение координации деятельности министерств, ведомств и организаций, а также реализация программно-подхода в работе по духовно-нравственному развитию личности и общества возможны только при условии консолидированной работы в данной сфере; в-четвертых, деятельность, по духовно-нравственному развитию и воспитанию должна быть направлена на все возрастные группы, т.к. «дети порой находятся в довольно противоречивой ситуации, «так как современное общество отличается аморфностью моральных условий, в нем заметно снижение общей культуры, уровня образованности, что, в свою очередь, вызывает инфантильность и нравственное равнодушие у подрастающего поколения»¹³; в-пятых, для решения проблем в духовно-нравственной сфере необходима масштабная консолидированная (совместная) работа государственных и муниципальных органов власти, институтов гражданского общества и обществом в целом на всех уровнях.

¹³ Гаурилюс А. И. Развитие нравственного сознания в школьном возрасте / Гаурилюс А. И. БГПУ

Педагогами и психологами отмечается, что в области духовно-нравственного воспитания они испытывают затруднения вследствие недостаточности разработки теоретической модели нравственной сферы личности, ее четкой структуры, технологий ее развития, а также необходимости формирования научной парадигмы, ориентированной на анализ нравственных и духовных свойств, качеств, состояний сознания и поведения современного человека»¹⁴.

Очевидно, что задача духовно-нравственного развития и воспитания не может быть вдруг выдвинута на каком-то возрастном этапе и должна носить непрерывный, целостный и системный характер и начало ее закладывается через образ целостной духовно-нравственной личности, отвечающий духовно-нравственным требованиям общества, а также через систему национальных ценностей и принципов построения межличностных и общественных отношений.

Социальная жизнь невозможна без представлений о должном, нравственно допустимом и идеальном в основе общественных и межличностных отношений. Существование любой культурной общности проявляет себя в практиках повседневности и выражает себя через семейные традиции, определенные привычки, поведение, исповедуемые идеалы и ценности, включая ритуальные и религиозно-обрядовые действия. Они обеспечивают устойчивое существование национальной (этнической) общности, воспринимаются носителями культуры как необходимые по отношению к человеку и его группе, определяют его культурную идентичность и выполняют важнейшую функцию социализации. [Ольга Жукова, Стратегия, с. 124].

Согласно концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность,

¹⁴ Гаурилос А. И. Развитие нравственного сознания в школьном возрасте / Гаурилос А. И. БГПУ. Журавлёв, А. Л. Некоторые тенденции развития психологических исследований в Институте психологии РАН / А. Л. Журавлёв // Материалы итоговой научной конференции Института психологии РАН, Москва, 1–2 фев. 2006 г. — М.: Изд-во Института психологии РАН, 2006 — 380 с.

правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений — всё это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни¹⁵.

Тем самым, анализируя труды исследователей, мнение педагогов, занимающихся духовно-нравственным воспитанием, мы находим подтверждение необходимости именно формирования парадигмы, ориентированной на комплексное духовно-нравственное развитие личности и общества в России. Эта парадигма должна стать широкой программой, аналогичной программам по пропаганде здорового образа жизни, социальной активности (волонтерства) и выйти за рамки только дополнения к системе образования.

Приведем информацию, подтверждающую наши выводы.

В качестве рекомендаций авторов монографии «Комплексный мониторинг латентных конфликтов и рисков в полиэтнической среде Республики Алтай» стоит отметить такие, как «можно пожелать правительству и другим руководящим органам региона осуществлять массовый идеологический проект по воспитанию любви к своей республике у всех национальностей и этносов. Мы не просто казахи, алтайцы, русские и другие, мы – жители Горного Алтая. Сохранится молодежь – сохранится будущее. Кроме того, необходимо всем управленцам снизу доверху мобилизовать население на созидание. Из состояния депрессии можно выйти, только начав что-либо создавать, начать трудиться. Данный вопрос в нашей сельской местности должен срочно решаться»¹⁶.

Роль центрального исходного ядра в методических функциях изучения человека и общества в нашем случае может сыграть идея формирования духовно-нравственной парадигмы современного общества ... Нужны кардинальные и в то же время срочные изменения в сознании и поведении человека. Однако

¹⁵ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ

¹⁶ Комплексный мониторинг латентных конфликтов и рисков в полиэтнической среде Республики Алтай: монография / Е. В. Литягин, Ю. В. Табакаев, С. Г. Дудик, Ю. В. Хвастунова, Л. В. Кыпчакова, И. С. Буханько. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015, - 108 с.

решить эту сложную и ответственную задачу в короткие сроки нельзя, как и нельзя её решить, используя только новые формы и методы воздействия человека. Здесь требуется комплексное применение всего арсенала накопленного опыта, умелое сочетание традиций и новаций в формировании духовно-нравственной парадигмы современного российского общества и личности.

Проблема духовно-нравственного совершенствования общества и личности представляет актуальную теоретико-практическую задачу. В концептуальном плане она понимается как умелое применение традиционных и своевременное обоснование новых подходов, взглядов, представлений, теоретических концепций, наиболее адекватно отражающих общественные изменения; выработка и обоснование форм, методов, средств преодоления устаревших стереотипов, традиций; обновление основных форм духовно-нравственной жизни общества и личности; обогащение всех сфер и сторон жизни в соответствии с логикой развития современности, повышение в этом процессе роли и значения духовной культуры¹⁷.

Гармонизация социальных отношений в российском обществе, когда противопоставляются личность и общество, навязываются западные идеалы и разрушаются традиционные духовные ориентиры, игнорируются моральные нормы, приобретает особую актуальность для сохранения самой российской идентичности и адекватности проводимой политической линии. Разнонаправленность моральных ориентаций, порождая ситуацию неуверенности и неустойчивости внутреннего состояния любого индивида, приводит к аномии и депривации. Нравственные ориентиры подвергаются серьезному пересмотру, позволяя характеризовать сложившееся положение как аксиологический моральный разлом, требующий создания некой устойчивой системы ценностных координат для всего общества и политики. Ведь мораль выступает в качестве оценочно-императивного отношения к окружающему миру, регулятора социальных отношений, формируя цели деятельности, корректируя

¹⁷ Незнамова, И. И. Духовно-нравственная парадигма общества и личности: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук : 09.00.11 / Сев.-Кавказ. гос. техн. ун-т. - Ставрополь, 2002. - 23 с.

потребности, а также в качестве средства обоснования мотивов и намерений индивидов. Очевидно, что пребывание российского общества в течение длительного времени в состоянии кризиса и полукризисности актуализирует этические проблемы модернизационных изменений, поскольку традиционные нормы и установки не могут в сложившихся условиях полноценно функционировать и обеспечивать стабильность и развитие социума. Рассматривая особенности социальной модернизации, *А.В. Смирнов подмечает, что чаще всего ее «сводят фактически лишь к развитию техники и технологий, однако ... главное содержание, основополагающий смысл и стратегические задачи модернизации – это формирование человека как полноценного члена общества (социализация) и формирование общества как внутренне связанной и солидарной нации (национальное строительство)¹⁸.*

Следовательно, речь может идти о новой стратегии духовно-культурного развития личности и общества, принадлежащего массиву российской цивилизации. Она возможна только на основе глубокого изучения и понимания ее духовно-исторического опыта, которое становится заданием для консолидированной научно-исследовательской, психолого-педагогической и общественно-политической работы. Актуальность этого направления в общей проблематике культурного «делания» очевидна, но пока еще обсуждается достаточно мало. В перспективе представляется необходимым выделить данное направление как самостоятельное, обобщив наработанные методики и многообразный опыт в решение этой проблемы философами-культурологами, педагогами, психологами, социальными и культурными работниками, конфессиями России¹⁹.

Председатель Комиссии Общественной палаты РФ по

¹⁸ Смирнов А.В. Мотивация учебного процесса в условиях социальной модернизации России // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2015. № 1. С. 82–86. Руженцев С. Е. Этические искания современного российского общества в условиях модернизации. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/eticheskie-iskaniya-sovremennogo-rossijskogo-obschestva-v-usloviyah-modernizatsii>

¹⁹ Гаурилос А. И. Развитие нравственного сознания в школьном возрасте / Гаурилос А. И. БГПУ

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений Иосиф Дискин считает, что нам необходима широкая общественная консолидация и общие нравственные ценности. Этот инструмент прежде всего означает интеграцию общественных интересов. Но у нас нет критериев для интеграции корпоративных, групповых, личностных интересов т.д. Нам необходима ценностная основа, необходима нравственно-этическая поддержка. Мы вступаем в новый этап общественного развития, в этап социальной трансформации, когда существенно возрастает влияние и численность групп ценностей. Общероссийское единство — это еще и профилактика социально-политических рисков, неизбежно растущих в условиях столь масштабных изменений. Таким образом, это императив — формировать общероссийское единство. Задача — превратить единство латентное в единство, осознаваемое и определяющее реальную социально-экономическую жизнь России; сделать единство нормой ценностей и представлений, реальным регулятором нашей социальной жизни. Среди проблем, стоящих на этом пути, общественник называет недостаточную проработку теории, отсутствие в государственно-политическом дискурсе проблем нравственно-этического измерения, неготовность гражданского общества стать точкой опоры и отсутствие широкой общественной дискуссии²⁰.

Государство в одиночку не может справиться с теми задачами, которые ставит современное развитие цивилизации, ему нужна помощь гражданского общества, нужны механизмы взаимодействия, считает советник Президента РФ, председатель Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека Михаил Федотов²¹.

Одним из базовых факторов, обеспечивающих единство общества, является фактор вовлеченности в общее дело, устремленности в будущее, а значит, вовлеченности в реализацию масштабных стратегических проектов, говорит член Комиссии Общественной палаты РФ по развитию образования и науки Оксана Гаман-Голутвина: «Философия общего дела всегда объединяет. Мы знаем это и по практикам индивидуальной,

²⁰ Режим доступа: <https://www.oprf.ru/ru/press/news/2018/newsitem/47196>

²¹ Там же. [Должности соответствует дате высказывания].

приватной жизни, об этом же говорят результаты масштабных социальных практик. Это ориентация на масштабные, общезначимые интересы или проекты. В настоящее время в обществе сформирован запрос на стратегию и развитие. Проблема заключается в том, что эта потребность не разрешена и не реализована» ... Ситуацию осложняет и то, что в современном российском обществе наблюдается приоритет личностных целей и интересов над общественными. Сложилась парадоксальная, по мнению Оксаны Гаман-Голутвиной, ситуация, когда в социуме победившего индивидуализма слабо гражданское общество²².

Как и в 20 веке, так и сейчас перед российским обществом стоит задача развития российского человека, его подъема на более высокую ступень самореализации, гражданственно-индивидуального самосознания, на более высокую ступень самооценки себя именно как всеобщего индивидуального субъекта, как личности, индивида²³.

Именно причина, связанная с универсальной проблемой развития человека, становления его как индивида, активного субъекта своей общественной жизни, сложности противоречия этого процесса лежат в основе духовно-нравственного кризиса не только в России, но и мире.

Точно так же и в современных поисках ориентиров и ценностей будущего развития России играли и играют роль различные факторы: стремление обеспечить эффективное развитие экономики, преодолеть ее закатный характер, добиться расширения демократии, свободомыслия и т.д. Но в основе поисков оптимальных направлений все же лежит и более глубинная детерминанта: стремление построить такое общество, где интересы человека, его свобода творчества имели бы куда большее значение, чем прежде.

Если сопоставить свободо-устремленный выбор российского человека в начале века, советское бытие — прозрение и угнетение, которое он вынес и пережил, — его новый выбор конца XX в., связанный с отбрасыванием тоталитаризма и устремлением к

²² Режим доступа: <https://www.oprf.ru/ru/press/news/2018/newsitem/47196>

²³ Социальная философия: Учеб. для студентов вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд.-торг. дом «ГРАНД»: ФАИР-Пресс, 1999. — 559 с.

обеспечению условий жизни, способствующих развитию гражданских свобод и самоутверждению человека, то становится очевидным, что основной вектор эволюции России в XX в. — это путь к человеку. Пройдя через многие испытания, впадая в самые парадоксальные крайности, заплатив невероятно высокую цену, Россия шла и идет к дальнейшему пониманию того, что нет выше ценности, чем ценность человека, что в вечном диалоге-споре человека и общества приоритет должен принадлежать человеку. Вот эта объективная устремленность к такому итогу и объединяет эволюцию России с эволюцией всей мировой цивилизации XX в., развитие российского человека с развитием человека как западной, так и традиционной восточной цивилизации²⁴.

Тем самым, мы выходим на обоснование самого важного вывода, который мы можем сделать – чтобы справиться с вызовами и кризисами, которые на данный момент нависли над нашей страной в качестве опоры нужна духовно-нравственная личность гражданина России. Именно в этом ключе необходимо вести речь о стратегии духовно-нравственного развития личности и общества, основанной на изучении, осмысливании духовно-исторического опыта и наследия народов РФ, накопленный философией, этикой, культурологией, педагогикой, психологией, социологией, конфессиями России, а также требований современной ситуации модернизации жизненных условий личности и общества в России.

В центре всей деятельности необходимо поставить проблему человека, его взаимоотношения с самим собой, с окружающей реальностью и другими людьми.

Тем самым, мы подходим к тому, чтобы сформулировать основные положения необходимой работы, а именно:

- на данный момент для России одним из важнейших условий ее устойчивого эволюционного развития является становление духовно-нравственной личности гражданина России, на которую в обществе сложился социальный заказ. Нами предлагается

²⁴ Захарченко М.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание как ключевые категории в методологии проектирования образовательных программ // Материалы I Межрегиональной научно-практической конференции «Системно-деятельностный подход в воспитании. Духовно-нравственное развитие и воспитание - главные приоритеты образования». СПб: Изд-во Политехн. ин-та, 2010 С. 6-15.

сформировать концепт духовно-нравственной личности – гражданина РФ, основанный на синтетическом подходе, на цельности его качеств, где сошлись бы взгляды философии, педагогики, психологии, религии и культуры.

- поскольку, как было сказано выше, становление человека с самого детства «неотделимо от жизни человека во всей ее полноте и противоречивости, от семьи, общества, культуры, человечества в целом, от страны проживания и культурно-исторической эпохи, формирующей образ жизни народа и сознание человека²⁵, тем самым, со стороны самого общества есть необходимость в актуализации системы базовых общечеловеческих и национальных ценностей, которые данная личность будет впитывать в процессе своего становления независимо от возраста и места проживания.

- со стороны общества необходимо сформировать этическую систему нравственных норм, соответствующих запросу нынешних исторических условий – комплекс универсальных этических норм. Этический кодекс личности гражданина РФ – принципы, на которых личность строит взаимоотношения с другими личностями и с окружающим миром в целом.

Тем самым, необходимо более активное проведение мер, которые позволят населению России и ее регионов, особенно подрастающему и молодому поколению осуществить его ценностное самоопределение в условиях столкновения несходных систем ценностей и соперничества различных цивилизационных стратегий глобализации. Одним из важнейших факторов подобной самоидентификации является формирование и транслирование универсальной системы ценностных координат, духовно-нравственных идеалов, моральных и этических норм, которые будут соответствовать менталитету российского народа, а также его духовным потребностям, как в рамках отдельной личности, так и общества в целом.

В подтверждение сказанного уместно привести выдержку из Послания Президента РФ В. В. Путина Федеральному собранию 26 апреля 2007 года:

«Мы находимся в начале трудного пути к подлинному возрождению страны. И чем более сплоченным будет наше

²⁵ Там же.

общество, тем быстрее и увереннее мы сможем пройти этот путь. Хотел бы отметить, что духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность.

Убежден, общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытным культуре и ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории...

Отсутствие собственной культурной ориентации, слепое следование зарубежным штампам неизбежно ведут к потере нацией своего лица...

В то же время культурная и духовная самобытность еще никому не мешала строить открытую миру страну...

Мы вместе с тем должны и будем опираться на базовые морально нравственные ценности, выработанные народом России за более чем тысячелетнюю свою историю. Только в этом случае мы сможем правильно определить ориентиры развития страны, и только в этом случае нас ждет успех.»

В соответствии с обоснованием социальной значимости существует запрос на парадигму духовно-нравственного развития личности и общества в России, которую мы предлагаем назвать «Духовно-нравственная Сила России». Данная парадигма призвана стать реальным локомотивом духовно-нравственной силы России.

В соответствии с парадигмой предлагается проект Стратегии духовно-нравственного развития личности, общества и системы взаимоотношений в Республике Алтай.

Выдержки по тексту:

1. «Концепции государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защите их нравственности».
2. «Комплексный мониторинг латентных конфликтов и рисков в полиэтнической среде Республики Алтай: монография / Е. В. Литягин, Ю. В. Табакаев, С. Г. Дудик, Ю. В. Хвастунова, Л. В. Кыпчакова, И. С. Буханько. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015, - 108 с.

II. Алтайский путь к «Духовно-нравственной силе России»

Отдельно считаем необходимым остановиться на пояснении выбора – начать работу по всеобъемлющему духовно-нравственному оздоровлению, принять парадигму «Духовно-нравственная Сила России» именно на Алтае.

Алтай – загадочная земля. Алтай – это узел переселения народов, один из главных путей, по которому древние племена передвигались из Центра Азии на равнины Сибири и далее в Европу. Многие из них оставили здесь следы своей культуры.

В течение многих столетий природное единство горного массива Алтая подкреплялось культурными, этническими, торгово-экономическими, политическими, миграционными связями.

«Алтай входит в состав обширной Саяно-Алтайской горной системы, которая является географическим центром Евразийского материка, что придает ему особый статус в евразийских пространствах ... Алтай — уникальный горный мир. Многие его природные комплексы имеют огромную научную, рекреационную и культурную ценность. Природным объектам: Алтайскому и Катунскому заповедникам, зоне покоя Укок, озеру Телецкому и горе Белухе — присвоен высокий статус памятников всемирного наследия «Золотые горы Алтая», охраняемых ЮНЕСКО. Не только природой славен Алтай, но и своим богатейшим историко-культурным наследием ... В широком смысле можно сказать, что в этом регионе зародилась древнетюркская цивилизация, и многие современные тюркские народы ведут свое происхождение с Алтая.

Сегодня мы говорим, что Алтай является хранителем древнейших пластов евразийской культуры. Он веками был центром взаимодействия индоевропейских, тюркских, угросамодийских, тунгусо-маньчжурских народов, веками собирал в своей сокровищнице элементы их культурного разнообразия. Здесь слились воедино тюркский эпос и кай, традиции старообрядцев, китайские зеркала и шелка из древних курганов, раковины каури с берегов Индийского океана, переднеазиатские ковры и ткани. На Алтае мы находим органический синтез всех основных евразийских культурных миров, причем синтез, развернутый в

большой исторической перспективе ... Древние анимистические представления здесь соседствуют с иными духовными течениями, в том числе с такими мощными направлениями, как мировые религии. Именно на Алтае сошлись все три мировые религии: буддизм, христианство, ислам.

Духовно-нравственное начало является основой развития любого общества. На сегодняшний день приходит общее понимание, что именно эти важные составляющие определяют весь ход социально-политического развития нашей страны. Наряду с общепризнанными материальными ценностями культурного наследия Алтая внимание не только российской общественности, но и всего мирового сообщества сегодня привлекает именно богатейшее нематериальное наследие, духовное богатство народов, проживающих в этой Республике. И нельзя не согласиться с мнением Президента России В. В. Путина о неразрывной связи вековых народных обычаев, традиций, нравственных и духовных устоев общества с социально-экономическим развитием и общественным прогрессом. Алтай — это врата в будущее. Мы являемся свидетелями того, как на Алтае на базе духовных приоритетов формируются контуры будущей духовно-экологической цивилизации. А духовность — это культура.

Что касается сохранения культурно-исторических традиций Алтая, нужно понимать, что в новой ситуации необходим новый механизм культурной преемственности. Сегодня речь идет не о механистическом возрождении традиционной культуры, а именно о становлении национальной культуры, соответствующей реалиям XXI столетия. Недаром Н. К. Рерих, посетивший Алтай в первой трети XX в., писал, что нужно думать о культуре во все времена жизни и что культура есть истинное просветленное познание. Культура есть вдохновенное приближение к разрешению проблем человека, она есть красота и утверждение добра во всей его действительности. Культура есть песнь мирного труда в его бесконечном совершенствовании, она направляет к строительству и защищает историческое достоинство любого народа. Наконец-то сегодня пришло осознание того, что культура — это не отрасль, которая оказывает определенные услуги, но духовный фундамент, на котором зиждется все наше живое мироздание и человеческое развитие.

Таким образом, краткий исторический обзор позволяет определить следующие значения Алтая в цивилизационном пространстве Евразии. Во-первых, Алтай — место становления и развития древних культур и этносов, распространившихся затем на обширных пространствах Евразийского материка, и потому сегодня он является духовной основой не только для его жителей, но и для людей, живущих далеко за его пределами. Во-вторых, Алтай — пример формирования позитивных традиций бесконфликтного существования различных культур. И этот опыт особенно важен, когда существуют проблемы межкультурного общения. В-третьих, Алтай — центр культурного (и природного) разнообразия Евразии, где на базе духовных приоритетов имеются все возможности для формирования и реализации модели духовно-экологической цивилизации будущего. Приоритет духовных и экологических ценностей над материальными, защита национальных святынь всех народов России — Евразии, всесторонняя поддержка культуры и образования — вот те основополагающие евразийские ценности, которые могут объединить все народы и устремить их к лучшему совместному будущему»²⁶.

Именно устремление к лучшему совместному будущему и приложение к этому усилий каждым, начиная с себя — это та основа, которая должна быть заложена в преодолении духовно-нравственного кризиса в нашей стране.

Много подходов и мнений к тому, на какой основе возможна консолидация населения России, какие ценности поставить на первый план? Жизнь, ненасилие, социальная справедливость, добро?

На наш взгляд сейчас уникальное время — время синтеза, интеграции и взглядов, и подходов, и ценностей.

Важно понимать общую цель, к которой мы идем, и именно вокруг цели — становление духовно-нравственной личности и общества в России для успешного устойчивого развития и процветания нашей страны, для развития многоплановой российской культуры, для созидания и вторения будущего мы

²⁶ И. И. Белеков. АЛТАЙ В ЦИВИЛИЗАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЕВРАЗИИ / Развитие территорий. 2016. № 1 (4). И. И. Белеков, 2016

должны объединить усилия. Средства достижения цели могут при этом могут творчески выбираться каждым.

Именно Алтай, несмотря и вопреки является уникальным примером места, где живут и взаимодействуют представители славянского, тюркского, монгольского и китайского этносов, сосуществуют христиане и буддисты, последователи ислама и традиционных шаманских культов. Таким образом, Алтай сегодня – это не просто два соседствующих субъекта РФ, это центр этнокультурной консолидации, магнит духовной силы.

Опыт духовно-нравственного развития личности и общества, который предлагается заложить на Алтае, в будущем может стать примером и для других регионов РФ, и для общей консолидации России.

В XXI веке вектор развития России – это развитие на восток. Сибирь и Дальний Восток – наш колоссальный потенциал. Это возможность занять достойное место в АТР – самом энергично и динамично развивающемся регионе мира.

[Послание федеральному собранию, 2012]

Сила России – в свободном развитии всех народов, в многообразии, гармонии и культур, и языков, и традиций наших, во взаимном уважении, диалоге и православных, и мусульман, последователей иудаизма и буддизма.

[Послание федеральному собранию, 2016]

III. Концептуальные основы стратегии

3.1. Интегративная концепция духовно-нравственной личности, отвечающая вызовам времени

Первым ключом парадигмы «Духовно-нравственная сила России» является интегративная концепция духовно-нравственной личности – гражданина России, являющаяся национальным идеалом.

В указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" звучит необходимость воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

«Личность выступает как социальный облик каждого человека, выраженный в конкретной индивидуальной характеристике ... Наиболее глубокие истоки роли личности в обществе заключены в ее общественной природе. Но что означает признание социальной, общественной сущности человека? Это значит, что все проблемы общества, его объективные потребности, возможности развития, его перспективы и цели в конечном счете живут, функционируют не в какой-то своей абстрактной всеобщей самостоятельности и отдельности, а как переплавленные в реальные индивидуально-конкретные потребности, интересы, заботы, цели каждой личности, каждой индивидуальности ... Истоки роли личности в истории — и в ее неразрывной связи с социальными общностями, социальными отношениями. Принадлежность личностей к различного типа общностям реально выступает как определенный импульс жизнедеятельности каждой личности, каждого человека. В то же время, находясь в конкретных обстоятельствах своей микросреды, проживая собственную жизнь с присущими ей неповторимыми возможностями и тенденциями, личность также получает достаточно импульсов, обуславливающих ее жизнедеятельность, ее социальную

активность. Одним словом, каждая личность обладает целым ансамблем импульсов своей жизнедеятельности, своей социальной активности или пассивности, который включает в себя как факторы широкого общественного происхождения, так и неповторимо индивидуальные обстоятельства жизненного пути каждого человека. Будучи «заряжена» этим множеством импульсов, она живет, активно действует в обществе и выступает как его движущая сила. Общественная жизнь, история человечества и предстает как разнообразный процесс бесконечного множества жизнедеятельностей отдельных индивидов. Прежде всего следует отметить, что именно в личностях, их действиях находит свое преломление, воплощение роль народных масс, классов и других социальных общностей в истории. Подчеркивание этого момента имеет принципиальное значение. Ведь народ, класс, нация вообще сами по себе не действуют как некие социальные всеобщности. Никаких их действий, отношений, никакой их борьбы нет и быть не может вне и помимо конкретных действий, поступков отдельных личностей, отдельных индивидов. Без этого признания любые трактовки роли социальных общностей оказываются урезанными а поэтому допускающими возможность фаталистического, мистического понимания истории общества ... Но дело не только в том, что личность как движущая сила истории завершает, конкретизирует роль масс и других общностей, но и в том, что личность как движущая сила истории имеет и свое собственное содержание, которое не растворяется ни в каких общностях, ни в каких совокупных действиях. Именно от личности, от ее действий, конкретных поступков зависит неповторимый колорит общественной жизни, ее уникальность ... Роль личности в качестве движущей силы истории всеобща и абсолютна. Это означает, что в обществе на всех этапах его истории личности выступали движущей силой общественного развития. Это означает далее, что движущей силой истории является каждая личность без всяких изъятий и исключений. И является она таковой потому, что качество быть движущей силой истории есть существенное имманентное качество человека вообще. Если человек - это человек, общественное существо, то он суть движущая сила истории ... Итак, роль личности в истории представляет собой своеобразное единство всеобщесущностного и

специфического содержания. Всеобщим в данном случае является то, что все люди, личности, индивиды без всяких исключений на любом этапе истории человечества, в любых общественных преобразованиях являются активными субъектами истории, ее движущими силами. Специфическим в данном случае является то, что данное качество бесконечно модифицируется, варьируется, изменяется, развивается применительно к различным историческим условиям, различным социальным группам, разным сферам общественной жизни, различным состояниям общества. Роль личности как движущей силы истории и должна быть теоретически осмыслена в богатом и сложном взаимодействии своего всеобщего и специфического содержания ...

Совершенно очевидно, что историческая личность, ее роль являются своеобразным результатом двух слагаемых: социальных условий, общественных потребностей, с одной стороны, качеств конкретной личности — с другой. Ясно, что в комплексе этих слагаемых решающее значение принадлежит социальным условиям, связанным с самыми разными обстоятельствами, революционными преобразованиями, с размахом классовой борьбы, необходимостью крупных политических преобразований, с назревшими изменениями в различных областях общественной культуры, экстремальными ситуациями и т.д. Поэтому первая предпосылка объяснения и понимания роли выдающейся личности заключается в том, чтобы понять, какие общественные условия вызвали ее к жизни, чьи социальные интересы она выражает. Совокупность этих социальных условий выступает как своего рода социальный заказ общества. Общественная жизнь, потребность той или иной области как бы требует, чтобы появился лидер, способный стать во главе движения, решить определенные задачи.

Но общественная потребность в исторической личности — это еще не появление самой такой личности. Ведь эта потребность предполагает, что должен быть не просто человек — дефицита в людях история никогда не испытывала, — а личность, обладающая определенным набором индивидуальных качеств. И хотя общественная потребность никогда не воплощалась в конкретную шкалу требований к качествам исторической личности (такая шкала в принципе невозможна), но все же некоторый общий комплекс необходимых индивидуальных качеств всегда

проявлялся достаточно объективно ... Отсюда следует, что в обществе должен быть определенный общественный механизм выработки у людей соответствующих индивидуальных качеств, должна формироваться личность с выдающимися способностями. Выдающаяся личность формируется как своеобразное сочетание общественной потребности, роста определенных социальных сил и формирования, воспитания выдающихся индивидуальных качеств. В своей деятельности личность как бы соединяет действия этих двух слагаемых. С одной стороны, выдающаяся личность как бы аккумулирует в себе социальную энергию тех сил, которые возглавляет, ибо она в определенном смысле воплощение, выражение, доведение до определенного завершения роли определенной социальной силы. С другой — соединив социальную энергию масс со своими выдающимися индивидуальными качествами, личность как бы умножает эту энергию, придает ей мощный дополнительный импульс. Сплав этих двух компонентов — социальной энергии масс и выдающихся индивидуальных способностей — и обуславливает выдающуюся роль исторической личности в истории.

Итак, общество — как его ни оценивай — представляет собой не что иное, как воплощение человека, своеобразную форму его бытия: оно — продукт его труда и деятельности, объективация его духовности, воплощение присущей ему коллективности. Одним словом, самой глубокой субстанцией общества является именно и только человек²⁷».

Автор строк, В. С. Барулин, четко и точно сформулировал один из самых главных выводов, который является ключом государственно-общественной деятельности в сфере духовно-нравственного развития — это совместное создание условий для формирования той личности, которая станет движущей силой истории своей страны, своего народа.

Такой личностью может быть только духовно-нравственная личность, гражданин России, включенный в контекст культуры, которая представляет собой целостное образование, интегрирующее как рациональные (наука, философия и пр.), так и

²⁷ Социальная философия: Учеб. для студентов вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд.-торг. дом «ГРАНД»: ФАИР-Пресс, 1999. — 559 с.

иррациональные (искусство, религия) компоненты. Культура является тем механизмом, который осуществляет синтез различных сущностных характеристик человека. Она постоянно корректирует человека, подавляя или стимулируя его параметры (родовые, социальные и т.д.). Включенностью в культуру достигается через сочетание в нем рационального и иррационального начал. Нарушение гармонии рационального и иррационального пагубно сказывается на культуре, а тем более на социуме, и на человеке. Интуитивно это ощущается на всех уровнях. Сциентизм, ориентированный только на рационализм, столь же плох, как и мистицизм, ориентированный преимущественно на иррационализм. В каждой сфере духовной культуры человек раскрывает свои глубинные характеристики. На более высоких этапах развития общества, где эти сферы хорошо дифференцированы, неизбежно встает проблема интеграции различных характеристик человека в рамках единой системы. Здесь резко возрастает значимость междисциплинарных подходов в изучении человека. Нам представляется, что развитие междисциплинарных исследований в конечном счете должно завершиться созданием единой интегративной концепции человека. Поиск путей построения такой концепции продолжается и в наши дни²⁸.

Для решения многих жизненно важных проблем, стоящих перед российским обществом сегодня, необходимо дать адекватное и комплексное представление о духовно-нравственной личности, которая творит историю и культуру своего народа, обладает расширенным и возвышенным сознанием, вмещает в себя и личное и общее.

Именно образ национального идеала должен транслироваться через каналы коммуникации взамен его одномерных или искаженных форм.

Комплексная концепция духовно-нравственного человека – гражданина России – предмет отдельной исследовательской работы, которая не входит в рамки данной Стратегии.

²⁸ Зобов, Р. А. Интегративная концепция человека: автореферат диссертации на соискание доктора философских наук: 09.00.13. - Санкт-Петербург, 1999. - 60 с.

3.2. Система универсальных общечеловеческих национальных ценностей – взаимосвязь традиций и новаций

Вторым ключом парадигмы «Духовно-нравственная сила России» является интегративная система универсальных общечеловеческих и национальных ценностей. Именно тех ценностей, носителями которых на протяжении длительного совместного проживания являются различные социальные, профессиональные и этноконфессиональные группы, составляющие многонациональный народ Российской Федерации.

В рамках Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года содержится перечень базовых ценностей, которые ложатся в основу системы образования и воспитания подрастающего поколения.

Однако, представляется необходимым разработать систему универсальных ценностей многонационального народа России, включая высшие ценности, которыми незыблемо и во все времена являются Истина, Добро, Любовь, Красота, Знания, Справедливость.

Именно система ценностей позволит выступить основой единства и консолидации народа России, позволит личности и социальным общностям преодолеть проблемы в области идентичности, стабилизировать взаимоотношения на личном и общественном уровне. На базе универсальных общечеловеческих ценностей необходимо заложить такие традиции, которым будут следовать все поколения, что принесет благо народу России. Сочетание традиций и новаций – обязательный критерий при формировании системы ценностей личности и общества, поскольку новшества также чрезвычайно важны для прогрессивного роста и благополучия жизни людей.

3.3. Система этических норм в многонациональном и поликонфессиональном обществе

Третьим ключом парадигмы духовно-нравственного развития личности, общества и системы взаимоотношений

«Духовно-нравственная сила России» является система этических норм в многонациональном и поликонфессиональном обществе. Вопросы, касающиеся духовно-нравственной сферы, в принципе, невозможно рассматривать и регулировать, без обращения к этике. Причем, на сегодняшний момент мы можем говорить о такой системе этических норм, которая будет основана на синтезе и консолидации требований различных духовных культур многонационального народа России.

Модернизационные процессы в современной России затронули не только уровень ценностей, а также и систему этических норм, существовавших в обществе. В связи с чем, многими исследователями социальных процессов в современном обществе, а также философами и этиками поднимается вопрос о необходимости формирования системы этических норм (или норм морали), соответствующих нынешнему отрезку времени.

В свете данных тенденций необходимо включать этику в жизнь и систему взаимоотношений, вырабатывать «этику российского общества XXI века», «этический кодекс личности гражданина России». К выводу о необходимости обновления самой этики и ее роли в жизни общества пришли участники круглого стола, представители этического сообщества нашей страны «Мораль в современном мире и проблемы российской этики», констатировав, что, с одной стороны, будущее этики связывается с радикальной трансформацией ее концептуальных оснований, позволяющей ей стать «первой философией» и тем самым возвращающей ей статус должного по отношению к современной нам нравственной реальности. С другой, перспективы этики усматриваются в совершенствовании концептуального инструментария для прикладных этических исследований, направленных на разработку различного рода моральных кодексов для разнообразных социальных институций ... вся современная этика ищет пути к реальности, ищет способы воздействия на современное состояние нравственности²⁹.

²⁹ Мораль в современном мире и проблемы российской этики. Материалы конференции – «круглого стола»

IV. Принципы реализации Стратегии

Стратегия «Духовно-нравственная Сила России» не заменяет все действующие программы: национальную политику, программу воспитания, стратегию безопасности, стратегию действий в отношении детей - она является интеграционной по отношению ко всем им и синтезирует работу всех направлений в единое системное направление с целью развития духовно-нравственной личности, общества и системы взаимоотношений в России.

Стратегия основывается на следующих принципах:

- принцип государственно-общественного партнерства;
 - принцип ориентации на идеал;
 - аксиологический принцип;
 - принцип следования нравственному примеру;
 - принцип объединения (консолидации) усилий, сотрудничества, организации целостного духовно-нравственного пространства;
 - принцип синтеза опыта и знаний различных духовных сфер общества: науки, философии, религии, искусства;
 - принцип **организационно-управленческой деятельности по формированию духовно-нравственного пространства;** принцип диалога духовно-нравственных культур многонационального и полиэтнического народа России;
 - принцип налаживания взаимодействия теоретиков и практиков, использование междисциплинарного подхода и интеграции усилий;
- Принцип социального проектирования

управленческая деятельность

Осуществлять

V. Цели и задачи Стратегии

Приоритетной задачей Российской Федерации для ее устойчивого эволюционного развития является развитие парадигмы «Духовно-нравственная Сила России», основанной на становлении духовно-нравственной личности гражданина России, отвечающего национальному воспитательному идеалу, которым является «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации»; формирование и последующее развитие в России единой системы универсальных общечеловеческих и национальных духовно-нравственных ценностей, выработанных народом России за более чем тысячелетнюю свою историю, дополненную актуальными современными ценностями; создание и развитие современной этической системы в России, основанной на морально-нравственных нормах, единых для народов России с целью регулирования межличностных и общественных взаимоотношений между людьми.

Стратегия учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы действия Стратегии, а также разработки отечественной науки.

Стратегия развивает механизмы и создает условия для формирования и реализации комплекса мер, направленных на становление личности, общества, системы взаимоотношений в РФ на духовно-нравственной основе, трансляции духовно-

нравственного и этического в социальную сферу, жизненное пространство индивидов и общества, формирование которых позволит людям приобрести четкое представление об основных нравственно-этических категориях, осознать роль и значение духовной сферы человеческого бытия.

Стратегия ориентирована на поддержку и продвижение парадигмы духовно-нравственного развития личности, общества и системы взаимоотношений в России на основе синтеза и интеграции опыта, накопленного философией, этикой, психологией, педагогикой, социологией и религиозным конфессиями на принципах государственно-общественного партнерства.

Целью Стратегии является создание государственно-общественного механизма комплексного духовно-нравственного развития личности, общества и системы взаимоотношений в России, возрождение и популяризации духовно-нравственных идеалов, системы универсальных ценностей и этических норм в России, учитывающего актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе; создание и развитие духовно-нравственной платформы для личности и общества в РФ; создание условий и координация работы для приобщения народа России к духовно-нравственной культуре своей страны, а также духовно-нравственной консолидации российского общества на современном этапе.

Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих задач:

- 1) Совместная деятельность государства и общества в сфере духовно-нравственного развития личности, общества и системы отношений на принципах партнерства и сотрудничества;
- 2) Создание единой информационной платформы в сфере духовно-нравственного развития и воспитания с целью методической поддержки и обмена опытом;
- 3) Ведение методологической и методической деятельности в области духовно-нравственного развития и воспитания на

основе научных знаний отечественной науки, философии и этики, а также опыта и знаний религиозных конфессий, направлений искусства и культуры;

- 4) Осуществление мониторинга, использование ресурсов независимой оценки состояния дел в духовно-нравственной сфере,
- 5) Научная, методическая, экспертно-консультационная и информационная помощь участникам деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию;
- 6) Подбор и создание профильных научных и иных материалов и технологий; освоение и популяризация позитивного опыта в области духовно-нравственного развития; распространение лучших практик духовно-нравственного развития и воспитания личности и общества;
- 7) Разработка прикладных программ и курсов в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и общества в целом;
- 8) Содействие выстраиванию взаимосвязей и налаживанию коммуникаций между государственными органами, органами местного самоуправления, образовательными организациями разного уровня подготовки и общественных организаций по вопросам духовно-нравственного развития личности, общества и системы взаимоотношений;
- 9) Выработка консолидированных позиций между различными организациями по вопросам системы духовно-нравственных ценностей и морально-этических норм в обществе;
- 10) Разработка этического кодекса личности – гражданина России;
- 11) Выявление актуальных тем и системных проблем в сфере духовно-нравственного развития личности, общества и системы взаимоотношений в России;
- 12) Создание дискуссионных площадок для формирования совместной позиции заинтересованных сторон по актуальным вопросам духовно-нравственного развития, с целью обмена опытом;
- 13) Проведение совместных мероприятий по духовно-нравственному просвещению, развитию и воспитанию;
- 14) Всесторонняя популяризация национального воспитательного идеала, системы универсальных ценностей и этических норм в

обществе с целью наполнения ими индивидуального и общественного сознания через средства массовой информации и иные социальные институты; содействие формированию ответственного отношения личности к своему самосовершенствованию, мировоззрению, всестороннему развитию;

- 15) Содействие созданию и развитию некоммерческих организаций, семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений в сфере духовно-нравственного развития и воспитания; созданию направлений духовно-нравственного развития населения всех возрастов на базах библиотек, домов культуры или иных государственных организаций; для детей создание направления духовно-нравственного развития на базе открывающихся в школах «Точек Роста»;
- 16) Популяризация процесса познания мира и формирования личности, особенно путем чтения, приобщения к искусству и творчеству;
- 17) Развитие форм включения населения всех возрастов в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую деятельность;
- 18) Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях духовно-нравственного развития и воспитания личности и общества в целом;
- 19) Организация и содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и этических норм поведения;
- 20) Создание платформы (координационного центра) для реализации задач Стратегии.

VI. Основные направления деятельности Стратегии

- 1)** Расширение государственно-частного партнерства в сфере духовно-нравственного развития и воспитания личности, общества и системы взаимоотношений;
- 2)** Научно-методологическое, методическое, психолого-философское, управленческое сопровождение процесса развития и формирования духовности и нравственности у разных возрастных групп населения;
- 3)** Организация конференций, семинаров и круглых столов по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания;
- 4)** Организация деятельности в области социальной рекламы и продвижения в информационном пространстве духовно-нравственного идеала личности гражданина России, традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и этических норм поведения;
- 5)** Организация просветительской деятельности по вопросам развития и формирования духовности и нравственности; выступление компетентных специалистов (деятели науки, искусства, культуры, философов, этиков, представителей религиозных конфессий) для различных возрастных групп, в том числе с применением дистанционных технологий и сети Интернет;
- 6)** Сопровождение внедрения в образование, воспитание, библиотечное и культурное обслуживание комплексов специальных курсов, в том числе авторских программ и методических рекомендаций по проблеме духовно-нравственного развития и воспитания;
- 7)** Снабжение образовательных и воспитательных организаций, библиотек, заведений в области искусства и культуры методическими, литературными, аудио и видео-материалами по проблеме духовно-нравственного развития и воспитания;
- 8)** Мониторинг деятельности социальных институтов и организаций, ведущих деятельность в области духовно-нравственного развития и воспитания личности, общества в целом и системы взаимоотношений в России;
- 9)** Организация выставок и иных мероприятий с целью демонстрации результатов научно-методической, творческой, культурной деятельности участников деятельности в сфере

духовного развития и воспитания, а также обмена опытом и повышения квалификации каждого участника;

- 10)** Развитие гражданского общества в сфере духовно-нравственного развития и воспитания; создание направлений духовно-нравственного развития населения всех возрастов на базах библиотек, домов культуры или иных государственных организаций; для детей создание направления духовно-нравственного развития на базе открывающихся в школах «Точек Роста»;
- 11)** Создание программ по внедрению нравственных норм и ценностей в практику деятельности социальных институтов и объединений, используя методы, способы, приемы разработки и реализации социальных программ, способствующих обеспечению достойного уровня нравственных отношений в России;
- 12)** Разработка и внедрение нравственных практик в рамках межличностного и социального взаимодействия, общественной деятельности, используя методы, способы, приемы, техники разрешения нравственных проблем, дилемм и конфликтов;
- 13)** Сбор, обработка, анализ и презентация информации о нравственных отношениях и способах их функционирования в различных областях человеческой деятельности и сферах общественной жизни;
- 14)** Сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации с использованием методов, способов и приемов познания основных закономерностей возникновения, развития и существования духовно-нравственных явлений в различных сферах человеческой деятельности.

VII. Ожидаемые результаты реализации Стратегии

- укрепление общественного согласия, солидарности в РФ;
- повышение престижа духовно-нравственной личности гражданина России, традиционной семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;

- создание атмосферы уважения к старшему поколению, налаживание преемственности между поколениями;
- развитие общественно-государственной системы духовно-нравственного развития и воспитания, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, эффективном регулировании и механизмах управления;
- повышение роли системы общего и дополнительного образования, СМИ, библиотек, организаций сферы искусства, культуры и досуга в духовно-нравственном развитии личности и общества в целом, рост эффективности их деятельности в проблемной сфере;
- доступность для людей всех возрастов возможностей для удовлетворения их индивидуальных духовно-нравственных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- утверждение в обществе позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
- развитие системы внедрения и действия этических кодексов организаций и социальных групп;
- снижение уровня негативных социальных явлений;
- развитие целостного представления об этике как учении о нравственности, утверждение необходимости этического принципа в межличностных и общественных отношениях;
- формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность уровень духовно-нравственного развития личности и общества в целом в Российской Федерации;
- увеличение количества общественных объединений и организаций, реализующих проекты в области духовно-нравственного развития личности и общества в целом;
- увеличение государственной поддержки сферы духовно-нравственного развития и воспитания личности и общества в целом.

VIII. Платформа «Ключи Жизни»

«Ключи Жизни» - это платформа, действующая в интересах развития парадигмы «Духовно-нравственная Сила России», ориентированной на комплексное духовно-нравственное развитие личности, общества и системы взаимоотношений в России на принципах государственно-общественного партнерства.

Платформа «Ключи Жизни» осуществляет организационно-управленческую деятельность по формированию духовно-нравственного пространства служит координационным и консолидирующим центром всей работы по реализации Стратегии духовно-нравственного развития.

Миссия платформы: формирование и развитие парадигмы «Духовно-нравственная Сила России», основанной на становлении духовно-нравственной личности гражданина России, отвечающего национальному воспитательному идеалу, которым является «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации»; формирование и последующее развитие в России единой системы универсальных общечеловеческих и национальных духовно-нравственных ценностей, выработанных народом России за более чем тысячелетнюю свою историю, дополненную актуальными современными ценностями; создание и развитие современной этической системы в России, основанной на морально-нравственных нормах, единых для народов России с целью регулирования межличностных и общественных взаимоотношений между людьми.

Цель платформы: развитие механизмов и создание условий для формирования и реализации комплекса мер, направленных на становление личности, общества, системы взаимоотношений в РФ на духовно-нравственной основе.

Функции платформы:

- Создание условий для реализации Стратегии духовно-нравственного развития и воспитания личности, общества и системы взаимоотношений «Духовно-нравственная сила России» в Республике Алтай;
- Организация взаимодействия и сотрудничества общества и государства для решения проблем в области духовно-нравственного развития;
- Координация усилий общественных и государственных организаций в области духовно-нравственного развития личности, общества и системы взаимоотношений в России;
- Управление формированием духовно-нравственного сознания личности и общества в Республике Алтай в соответствии со Стратегией духовно-нравственного развития, «Концепцией духовно-нравственного развития личности гражданина России и иными концептуальными основами на принципах консолидации усилий государства и гражданского общества;
- Разработка технологий и конкретных прикладных мер реализации Стратегии «Духовно-нравственная сила России»;
- Организация проведения исследований уровня духовно-нравственного развития населения Республики Алтай; разработка критериев мониторинга в области духовно-нравственного развития и воспитания;
- Организация проведения научных исследований, подготовки и издания методических рекомендаций и иных материалов по духовно-нравственному развитию и воспитанию;
- Изучение и обобщение научных материалов и опыта духовно-нравственных культур народов России и предоставление материалов в области духовно-нравственного развития и воспитания широкому кругу заинтересованных лиц;
- Координация разработки учебных пособий, методических разработок, рабочих тетрадей, цифровых образовательных ресурсов по духовно-нравственному развитию и воспитанию;
- Развитие сообщества заинтересованных участников в решении проблем в сфере духовно-нравственного развития и воспитания;
- Развитие информационной среды в сфере духовно-нравственного развития;

- Привлечение к реализации Стратегии лиц, обладающих специальными знаниями по духовно-нравственной культуре, теологии, культурологии, искусствоведению, истории государства и региона, социологии, педагогике, психологии;
- Консалтинговое, управленческое, PR-сопровождение мероприятий и деятельности с целью духовно-нравственного развития и воспитания личности, общества и системы взаимоотношений;
- Обеспечение заинтересованных лиц и организаций актуальной информацией по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания;
- Проведение семинаров, вебинаров, круглых столов, конференций и иных мероприятий по направлениям деятельности Стратегии «Духовно-нравственная Сила России»;
- Разработка плана мероприятий для реализации Стратегии духовно-нравственного развития в регионе;
- Разработка моделей взаимодействия заинтересованных сторон, в том числе путем составления и подписания соответствующих соглашений о деятельности в области духовно-нравственного развития и воспитания;
- Выявление и разработка механизмов трансляции и популяризации духовно-нравственного развития и воспитания в социальную сферу;
- Создание библиотечного и мультимедийного фонда в сфере духовно-нравственного развития и воспитания;
- Организация исследовательской, аналитической, методической деятельности в области духовно-нравственного развития, воспитания и просвещения;
- Организация обмена опытом в целях взаимообогащения духовных культур и сохранения единого культурного пространства народов России.
- Управление духовно-нравственной культурой на межличностном, организационном и институциональном уровнях.

Автор: Тихомирова Екатерина

КЛЮЧИЖИЗНИ.РФ

keyslife@mail.ru